|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fase 1: Resultados deseados** | | |
| **Metas deseadas** | **Transferencias** | |
| No confundir significados con finalidades, la finalidad última es que los estudiantes usen efectivamente sus conocimientos y habilidades en diferentes y complejas situaciones.  Tanto la meta como la ruta de aprendizaje deben ser claras para el estudiante, pues de esta manera encontrarán significado a las actividades que realizarán a lo largo de la experiencia educativa. | Los estudiantes serán hábiles para usar independientemente sus aprendizajes en…  Aquí se busca un entendimiento duradero, aquellos valores que se recuerdan cuando se olvida el resto de la clase:   1. ¿Qué habilidades desarrollará el estudiante como resultado de los aprendizajes verticales y horizontales? 2. ¿Cómo los logros de esta experiencia impactarán en futuros aprendizajes? 3. ¿Cómo serán aplicados los contenidos, las habilidades y los conocimientos aprendidos en otros contextos? 4. ¿Cuáles son las grandes ideas de la experiencia educativa? | |
| **Significados** | |
| **Entendimientos** | **Preguntas esenciales** |
| 1. Ideas como resultado del análisis y de la reflexión del estudiante. 2. Provee contexto y claridad al contenido que previamente no era entendido. 3. No puede ser *cubierto*, debe ser *descubierto.* 4. Está abierto a la interpretación y a la personalización. | 1. Buscan fomentar la capacidad indagadora de los estudiantes. 2. Las preguntas orientadoras fomentan el aprendizaje activo. 3. Probablemente las respuestas de los estudiantes a estas preguntas cambien durante la experiencia de aprendizaje. 4. Fomentan que el alumno alcance una mayor atención y comprensión del tema. |
| **Adquisiciones** | |
| **Conocimientos** | **Habilidades** |
| Los estudiantes sabrán…  ¿Qué conocimientos y comportamientos clave adquirirán los estudiantes como resultado de esta(s) actividad(es)?   1. Información objetiva. 2. Vocabulario. 3. Contenidos y conceptos. | Los estudiantes podrán…  ¿Qué habilidades y destrezas clave adquirirán los estudiantes como resultado de esta(s) actividad(es)?   1. Bases metodológicas. 2. Habilidades específicas. |
| 1. El conocimiento y las habilidades son las bases para alcanzar la posterior transferencia de significados. 2. Serán la guía para evaluar si los estudiantes alcanzaron las competencias específicas de la experiencia educativa. 3. Las competencias deseadas encajan naturalmente con las buscadas en la experiencia educativa. | |

**Fuente:** Elaboración propia.